



Le Tennis Club de la Source à bonne école.....

Depuis septembre 2020, une nouvelle organisation de l' école de tennis « GALAXIE – PEP' S » pour les 10 ans et moins a été mise en place du côté du TENNIS CLUB DE LA SOURCE, suivant en cela les directives du Comité du Val d'Oise de Tennis, précurseur en la matière. Fabrice ROUTTIER, qui y est directeur sportif depuis près de 20 ans, a pu se rendre compte des évolutions apportées depuis le début de cette période.

Outre la qualité de l'enseignement, à laquelle les instigateurs du projet sont particulièrement attachés, le mot d'ordre de cette nouvelle école est de s'intéresser à chaque enfant, quel que soit son niveau. *« Le but est de valoriser tous les enfants. Après, on s'adapte aussi à leur envie, on n'est pas tous faits pour la compétition. Mais ce n'est pas compliqué de faire plaisir à tous. »*

Pour être aux petits soins de chacun, Fabrice ROUTTIER a fait appel, en plus de quelques adultes motivés, aux jeunes ados du club, ces coachs répéteurs dont il n'est pas peu fier et qui ont tout de suite répondu présents : *« Ils nous aident à encadrer les enfants, c'est le point fort du projet. Il y a des jeunes de 14-16 ans du pôle compétition, des jeunes plutôt loisir, qui ne jouent qu'une fois par semaine, mais viennent nous aider en plus. Et maintenant, j'ai même des niveaux orange. Aujourd'hui, tous viennent d'eux-mêmes pour être coachs répéteurs. C'est vraiment ma richesse. »*

Ce système crée du lien, bien sûr, et permet de porter attention à chacun chaque minute. Les séances sont plus denses, plus dynamiques et propices aux progrès. *« C'est fou le volume que ça peut créer, se réjouit Fabrice. Avant, les enfants ne frappaient pas assez. Là, ils changent d'atelier toutes les 5 minutes, le côté ludique est là, c'est très dynamique et le nombre de frappes de balles devient « énorme ». On va aussi instaurer de plus en plus le mur qui est un outil pédagogique extraordinaire. Avec autant de répétitions, la progression devrait être beaucoup plus rapide et le plaisir est décuplé. Je le ressens avec les enfants. Même moi, je m'éclate beaucoup qu'avant. »*

Plus de vie, plus de convivialité

Pour y arriver, nous avons, en plus de la dotation fournie par le Comité acquis des matériels complémentaires et réalisé des travaux notamment au niveau des murs d'entraînement. *« Côté murs, nous allons rénover notre vieux mur datant de l'origine du club, en le repeignant et en améliorant son sol. Nous avons aussi adapté les deux murs longitudinaux de notre court couvert en les repeignant aussi, par nos propres moyens. Nous pouvons ainsi changer les consignes toutes les 5/10 minutes et les enfants adorent et trouvent cela très intéressant.*

Le but est aussi de renforcer l'envie de chacun de passer plus de temps au club, certains peuvent avoir jusqu'à 3 séances par semaine. Fabrice se félicite aussi de voir de plus en plus de parents avec lesquels la communication a été renforcée venir au club et une action spécifique enfants/parents a même été organisée pour faire jouer les parents avec leurs enfants.

Ce n'est pas tout. Cette nouvelle école a également permis aux clubs concernés de se souder. « *Il y a beaucoup d'échange entre nous. On n'est plus isolés chacun dans nos clubs* », explique Fabrice qui fait désormais partie du groupe de formation école de tennis du Comité. L'effet boule de neige se poursuit et cette nouvelle façon d'enseigner commence à s'exporter au-delà du Val-d'Oise, dans la région Île-de-France. Malgré le contexte actuel, les résultats sont déjà palpables. Pas encore dans les chiffres, pour ça il faudra attendre quelques années, mais il y a des sourires qui en disent long...

Une séance type

« *Une séance est organisée sur 3 ou 4 ateliers, détaille Fabrice ROUTTIER. Niveau blanc, il y a 12 enfants environ par séance avec 6 à 8 répétiteurs, c'est un vrai luxe ! Pour les niveaux violet et rouge, ils sont entre 10 et 12, avec un répétiteur pour deux. Souvent, je mets en place une thématique sur 2 ou 3 séances, et je m'adapte selon la vitesse d'acquisition. Les séances varient, mais sont toujours très dynamiques. Il peut y avoir un plateau avec 50 % de mur et 50 % de terrain. Ou une animation avec, par exemple, un atelier service sur la thématique de l'équilibre. Enfin, il y a systématiquement un terrain dédié aux matchs. Les rendez-vous de matchs font totalement partie de cette nouvelle école, car l'un des buts était d'amener les enfants à la compétition. Ils y vont maintenant sans pression et avec envie.* »

